

Progetti di educazione ambientale

per le classi III, IV e V delle scuole primarie e
per le scuole secondarie di I grado

COME TI
SALVO
L'ACQUA

20^a
EDIZIONE

Anno scolastico
2023/24

a scuola di...
energia

10^a
EDIZIONE



www.bimgsp.it



La proposta didattica

A chi si rivolge?

Il progetto è dedicato

- alle classi III, IV e V delle scuole primarie;
- alle classi delle scuole secondarie di I grado dei Comuni serviti da Bim Gsp e da Bim Belluno Infrastrutture.

Attività proposte

Ogni classe iscritta al progetto avrà la possibilità di realizzare le seguenti attività a seconda del percorso scelto.

Laboratorio
in presenza
nelle classi
Vedi l'offerta disponibile a
pagina 6

Piattaforma
educativa
bimbelluno.sc
volapark.it
Vedi la descrizione a
pagina 13

Concorso
creativo
Vedi il regolamento a
pagina 15

Visitare gli
impianti
(sorgente o
depuratore)
Vedi il regolamento a
pagina 12

**COME TI SALVO
L'ACQUA**



**A SCUOLA DI...
ENERGIA!**



Tempi del progetto

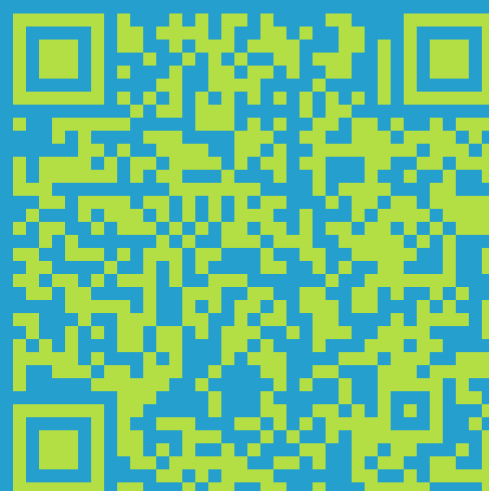
	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Ottobre
Laboratori	Organizzazione calendario	Realizzazione attività nelle classi							
Visite guidate		Organizzazione calendario				Realizzazione visite guidate			
Concorso		Predisposizione elaborato da parte delle classi					Consegna elaborato e valutazione da parte della giuria	Premiazione classi vincitrici	
Piattaforma educativa	A disposizione dei docenti per attività da condurre in classe in maniera autonoma								



Modalità di adesione

Sarà possibile iscrivere le classi al percorso educativo compilando entro il 15 ottobre p.v. questo modulo di adesione

[LINK](#)



L'adesione comporta la completa accettazione delle fasi sopra indicate, incluso il concorso finale. Ad adesione inviata, verranno fornite a ciascun docente indicazioni dettagliate sulle modalità di svolgimento del progetto.

Segreteria organizzativa

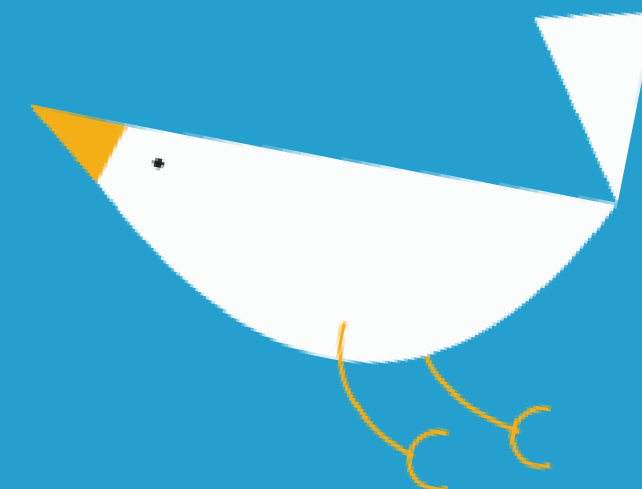
Per qualsiasi informazione è attiva la segreteria organizzativa ai seguenti recapiti:

Giorgia Zilla | 348-2410788

Daniela De Lorenzi | 0437-933933

bimscuole@educazione.org

dal lunedì al venerdì dalle ore 9 alle ore 15



I laboratori

I laboratori si svolgeranno in presenza e avranno durata complessiva di 2 ore. Si richiede la presenza in aula di una LIM (o in alternativa di un pc con videoproiettore) con connessione internet.

Il laboratorio prevede due attività:

Attività 1

Gioco con escape box sui temi della sostenibilità ambientale

Attività 2

Approfondimento tematico sulla base del laboratorio scelto.





Attività 1


Escape box

L'escape box è un gioco di logica di gruppo basato su una sequenza di enigmi da risolvere. Gli enigmi verteranno sui **temi della sostenibilità ambientale** e offriranno poi gli spunti per la seconda parte del laboratorio in cui, guidati dall'educatore/trice, le ragazze e i ragazzi approfondiranno un tema specifico a scelta tra quelli proposti.

Le caratteristiche dell'escape box la rendono particolarmente avvincente e stimolante per i giovani e applicabile a scuola per motivare e coinvolgere le alunne e gli alunni nell'apprendimento. Gli obiettivi del gioco sono:

- favorire l'apprendimento di conoscenze multidisciplinari;
- esercitare competenze trasversali: risoluzione di conflitti, comunicazione, problem solving, pianificazione, ragionamento logico;
- attivare processi di inclusione e cooperazione tra pari.

Attraverso il susseguirsi di una serie di avventure, i ragazzi e le ragazze, divisi in piccoli gruppi composti da 5/6 giocatori/trici, devono risolvere degli enigmi che includono indizi, strategie e ragionamento logico, per trovare la soluzione e raggiungere l'obiettivo finale entro un tempo prestabilito.





Attività 2

Approfondimento tematico

Sarà possibile scegliere uno tra i seguenti approfondimenti tematici (l'indicazione va data in fase di iscrizione al progetto).

A

***Come ti salvo
l'acqua***

B

***A scuola di...
energia!***



A Come ti salvo l'acqua

Dal cielo al nostro rubinetto

Scopriamo insieme il ciclo idrico naturale e integrato

Lo sapevate che l'acqua che si trova nel mare, che cade dal cielo con un bel temporale estivo o che scorre in un torrente è in continua circolazione da miliardi di anni? Cambia forma, si sposta nell'atmosfera, scorre in superficie ma anche nel sottosuolo: l'acqua non si ferma mai. Da migliaia di anni l'uomo ha iniziato a incanalare l'acqua in grandi acquedotti per alimentare serbatoi, condotte interrate e fontane. Poi, col passare del tempo, l'acqua è iniziata ad arrivare in ogni casa ed oggi tutti possiamo goderne nelle nostre case. Conoscere a fondo il ciclo naturale dell'acqua non basta: è necessario approfondire anche l'importanza che ogni gesto quotidiano ha per la tutela dell'ambiente e delle risorse.

Dal nostro rubinetto al cielo

Viaggio giù per il tubo, attraverso fognatura e depurazione

L'acqua è una risorsa fondamentale che utilizziamo continuamente nelle nostre giornate. Apriamo i rubinetti per dissetarci, per lavarci, per pulire, per cucinare. In tutti gli utilizzi che l'uomo fa dell'acqua la sua qualità viene inficiata: la sporchiamo, la inquiniamo, talvolta in maniera irreparabile. Siamo consapevoli di questo? Conosciamo quali sono i comportamenti da evitare e le buone pratiche? Detersivi, saponi, shampoo ma anche i nostri stessi escrementi sporcano l'acqua che finisce nella fognatura. Quali sono gli impianti e i passaggi che permettono all'acqua di scarico di ritornare pulita in natura, proteggendo gli ecosistemi? Una buona conoscenza del ciclo idrico integrato e della depurazione delle acque ci permetterà di diventare consumatori attenti al bene più importante che abbiamo: l'acqua.

A Come ti salvo l'acqua

L'acqua che non sappiamo di usare

Identikit dell'acqua virtuale e dell'impronta idrica

L'acqua è una risorsa fondamentale per la vita sul nostro pianeta azzurro. Anche se il mappamondo è dominato dal colore blu, ciò non significa che tutta quell'acqua sia utilizzabile, anzi la parte che l'umanità può usare è minima. Il tema dello spreco dell'acqua è quindi quanto mai attuale. Tutti siamo chiamati a tutelare il bene idrico con atteggiamenti anti spreco che pongano l'attenzione nel diminuire le quantità che se ne utilizzano nello scorrere della vita quotidiana. Non sempre però il consumo d'acqua è qualcosa di tangibile. Nella nostra società sono molti i beni che impieghiamo quotidianamente; compriamo più di quanto ci serve e non ci rendiamo conto che dietro la produzione di ogni oggetto o genere alimentare vi è un consumo d'acqua che in alcuni casi è enorme. La nuova sfida è, quindi, quella di allargare il concetto di "diminuzione dello spreco" e fare nostro il concetto di "acqua virtuale" per vivere ancora di più "a passo leggero" sul nostro bel pianeta.

Acqua oro blu

Una risorsa indispensabile alla vita

L'acqua, considerata da sempre dall'uomo come una risorsa inesauribile, è ritenuta oggi un bene sempre più raro, ma non tanto per una sua effettiva scarsità quanto piuttosto per la rovinosa gestione che se ne fa. L'acqua è fondamentale per gli uomini ma anche per gli animali e le piante che fanno parte del nostro prezioso e delicato ecosistema. La storia dell'uomo è stata sempre condizionata dalla presenza o assenza di acqua che è la sostanza più diffusa sulla Terra, presente allo stato liquido, solido e gassoso. L'acqua è un elemento rinnovabile, ma limitato; la capacità di rigenerarsi è messa in pericolo. I cambiamenti del clima influiranno sulla disponibilità idrica portando a stress idrico anche l'Europa, soprattutto le regioni meridionali, e a inondazioni altre parti del Pianeta. In alcune zone del mondo sono da tempo iniziati conflitti per il possesso dell'acqua. Quali sono le buone pratiche su cui possiamo impegnarci?

B A scuola di...energia

Un mondo di energia!

Alla scoperta del mondo dell'energia: cos'è, come si produce, quali sono le fonti rinnovabili e non rinnovabili

L'energia non appartiene all'uomo, ma è insita nella natura e nell'universo: la troviamo nel calore del sole, nel battito d'ali d'una farfalla come nel vento che muove gli alberi o nel rombo di una cascata e nelle onde del mare. Siamo circondati dall'energia. L'uomo ha imparato a "imbrigliarla", produrla e immagazzinarla. Da quando fu acceso il primo fuoco, il genere umano ha cercato di governare la produzione dell'energia per migliorare le sue condizioni di vita. Il laboratorio si prefigge di illustrare i seguenti punti:

- cos'è l'energia;
- le diverse tipologie di energia;
- le fonti di energia rinnovabili e non rinnovabili
- l'energia del futuro

Nel dubbio... spegnila!

Il risparmio energetico nella vita di tutti i giorni

Oggi, con le problematiche connesse alle emissioni e all'inquinamento da fonti di energia non rinnovabili come i combustibili fossili, è necessario sviluppare una nuova sensibilità fatta di conoscenza della materia e di buone pratiche per lavorare sul risparmio energetico e sulle fonti di energia rinnovabili. Il laboratorio mira ad approfondire con alunne e alunni quali sono i consumi energetici vicini alla loro quotidianità, quali sono le fonti maggiormente inquinanti e quali sono le buone pratiche che ognuno può mettere in pratica da subito per ridurre i propri consumi.

Le visite guidate

(disponibili per il percorso “Come ti salvo l’acqua”)

Le visite guidate saranno disponibili per le classi che aderiranno al percorso “Come ti salvo l’acqua” e saranno complementari ai laboratori in classe. Sarà possibile visitare impianti di captazione (le sorgenti) o impianti di depurazione per permettere di toccare con mano quanto appreso in aula. Le visite, da richiedere in fase di adesione al progetto, saranno guidate da esperti e avverranno nei mesi di marzo e aprile: offriranno l’opportunità di vedere da vicino come funzionano le infrastrutture e i processi che vanno a comporre la parte fondamentale del ciclo idrico integrato, già oggetto dei laboratori in classe.

Il trasporto delle classi agli impianti sarà a carico della scuola. Non sono previste visite agli impianti per la produzione di energia.



La piattaforma educativa
BIMBelluno.ScuolaPark.it



Ogni classe aderente al progetto avrà una licenza di accesso alla piattaforma educativa web BIMBelluno.ScuolaPark.it, realizzata per supportare le attività didattiche in classe e facilitare i progetti formativi, integrando strumenti digitali fruibili in aula o da casa, senza vincoli di orario od organizzativi.

Contenuti

La piattaforma comprende contenuti digitali suddivisi in categorie e per cicli scolastici tra cui:

- video didattici, video lezioni e webinar;
- letture animate;
- giochi e test di apprendimento;
- materiali didattici (powerpoint e PDF).

Unità didattiche

Pensate per la fruizione da parte di docenti e alunni, consentono di accedere alle risorse organizzate per moduli. Ricche di proposte operative, sono un utile strumento per orientarsi all'interno dell'offerta formativa, individuando percorsi tematici specifici con contenuti preordinati.

Pannello di controllo per insegnanti

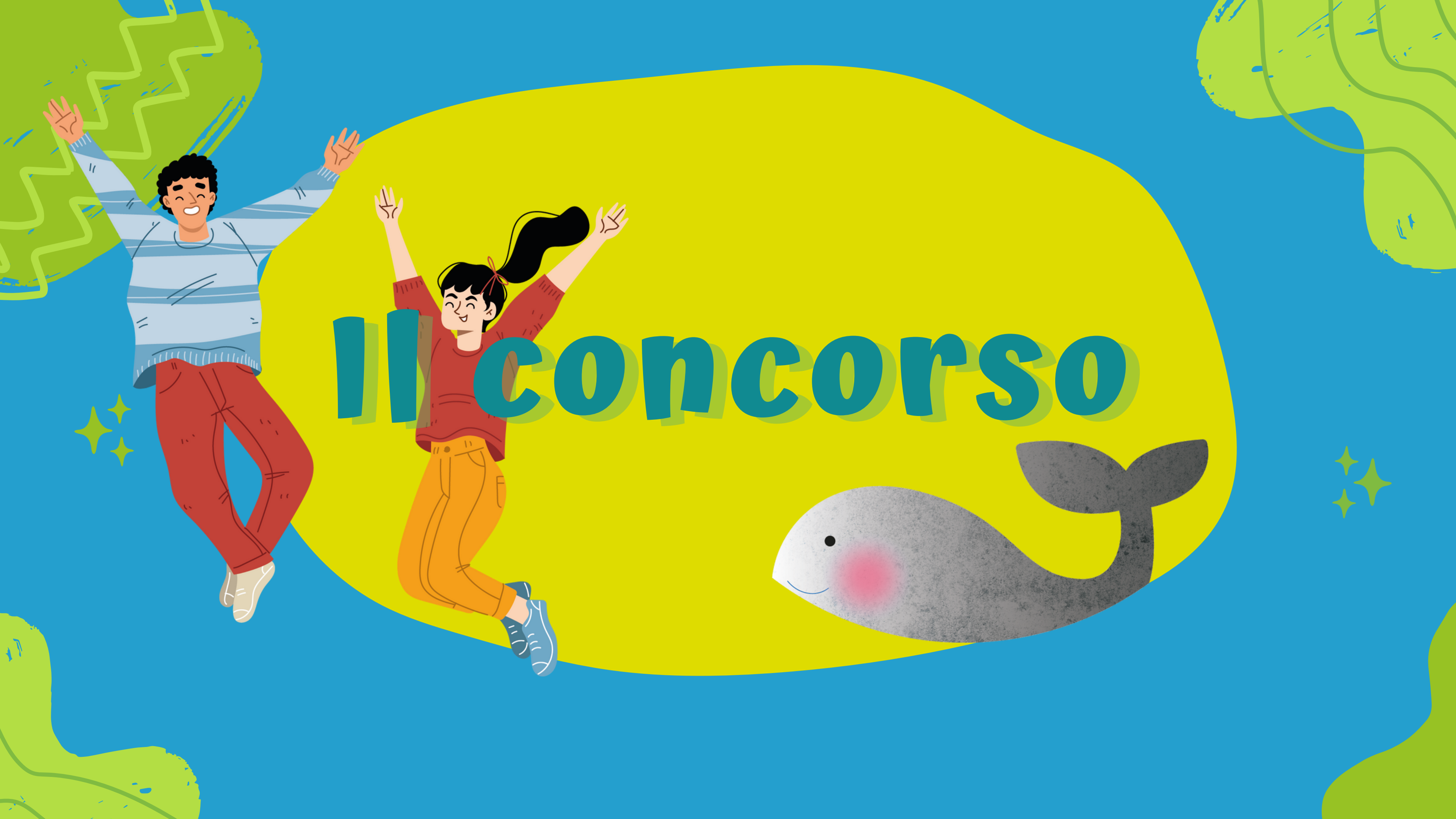
La piattaforma comprende un pannello che il docente può utilizzare per controllare lo stato di avanzamento di ogni singolo alunno: si possono vedere, in particolare, i punteggi dei test di autovalutazione o lo stato di fruizione dei giochi. In questo modo la piattaforma è uno strumento a disposizione dell'insegnante per sostenere il progetto educativo, in aula o a casa, in modo semplice e coordinato con il proprio programma didattico.

Ad ogni classe iscritta dal docente viene associato un codice classe, fondamentale affinché i singoli alunni possano accedere alla piattaforma e alle risorse didattiche disponibili in autonomia e senza dover fornire i propri dati personali.

Inclusione

La piattaforma utilizza il font Easy Reading, carattere tipografico che supera le barriere di lettura anche per chi è dislessico, perché la leggibilità possa essere per tutti.

Il concorso





Destinatari

Il concorso è riservato alle classi III, IV e V delle scuole primarie e alle classi I, II e III delle scuole secondarie di primo grado che hanno aderito al progetto. Possono partecipare anche le classi che hanno già aderito alle precedenti edizioni.

Elaborato

Che cos'è per noi la sostenibilità?

Garantire un ambiente vivibile, nel presente e nel futuro, ma anche contribuire a costruire una società migliore, più equa, rispettosa, soddisfacente per tutti. La sostenibilità è anche creare relazioni positive, generative, che portino frutti buoni per la collettività.

Concretizzare la sostenibilità oggi è compito di ognuno di noi: con semplici azioni possiamo, insieme, portare grandi cambiamenti per costruire un mondo diverso.

Alla classe viene richiesto di produrre un calendario annuale che proponga 12 spunti per azioni di sostenibilità sociale e ambientale.

Ogni mese sarà dedicato a un argomento, evidenziato dalla giornata mondiale che viene proposta. La classe dovrà lavorare nell'ideazione, grafica e di testo, di una buona azione a portata di bambin⊖ e ragazz⊖ da proporre (e da realizzare!) mensilmente: un piccolo impegno condiviso, che può davvero fare la differenza nelle vite di oggi e anche di domani!

Sarà consegnata una base grafica (in formato file inviato ai/alle docenti iscritte al progetto) che guiderà docenti e alunni/e nella creazione del calendario della sostenibilità. Viene lasciata massima libertà nell'ideazione della grafica del calendario: fotografie, disegni, infografiche... spazio alla fantasia!

Gli elaborati delle sole grafiche mensili andranno poi inviati in formato .pdf con dimensioni pari a 30,3x21,6 mm.

Tempi e modalità di consegna

I lavori dovranno essere inviati entro il **12 aprile 2024** via mail a bimscuole@educazione.org.

In caso di file pesanti, sarà possibile utilizzare una piattaforma adeguata (ad esempio WeTransfer).

Il materiale dovrà essere corredato di:

- un documento che riporti i riferimenti della scuola, della classe e dell'insegnante, unitamente al titolo e ad una breve descrizione del lavoro realizzato;
- dichiarazione del Dirigente che attesti:
 - l'originalità del materiale e il rispetto del diritto della proprietà intellettuale;
 - nel caso di immagini che ritraggono gli studenti e/o il docente, il possesso delle liberatorie per l'utilizzo di tali immagini debitamente sottoscritte rispettivamente dai soggetti esercenti la potestà genitoriale e/o dal docente medesimo;
 - l'autorizzazione alla divulgazione del materiale presentato tramite siti/social a favore di Bim Gestione Servizi Pubblici spa e Bim Belluno Infrastrutture spa.

Premi

Sarà premiata la classe che avrà presentato il lavoro migliore a insindacabile giudizio della giuria di qualità, che valuterà i lavori per:

- originalità delle proposte realizzate. Si valuteranno la resa grafica e la creatività del testo;
- possibilità di replicare le azioni proposte per ogni mese (come compito di realtà) anche da parte di altre persone;
- coerenza del lavoro rispetto al tema del concorso.

Per ogni ciclo (primarie e secondarie) i vincitori saranno tre:

I classificato: euro 400

II classificato: euro 300

III classificato: euro 250

L'erogazione del premio avverrà esclusivamente tramite sistema PagoPA: ciascun vincitore dovrà, quindi, emettere avviso di pagamento intestato alla società.

Note

- I dati personali saranno utilizzati ai soli fini del regolamento del gioco e tutelati secondo la normativa vigente.
- La partecipazione comporta l'accettazione delle norme suddette.
- Ai fini del concorso non potranno essere utilizzati materiali che violano diritti d'autore e/o diritti connessi e/o diritti di sfruttamento commerciale e/o industriale e intellettuale di qualsiasi persona o entità, pena l'esclusione dal concorso stesso.
- Ci si riserva l'utilizzo e la riproduzione degli elaborati presentati. Il premio in denaro sarà accreditato all'istituto scolastico di appartenenza e sarà dallo stesso utilizzato per realizzare il progetto presentato o per la realizzazione di progetti, visite d'istruzione, acquisto di materiali e attrezzature didattiche indicate dalla classe vincitrice.
- Le opere presentate entreranno a far parte del materiale di Bim Gestione Servizi Pubblici spa e Bim Belluno Infrastrutture spa e come tale l'ente si riserva il diritto di utilizzarle, senza limiti di tempo, per le proprie finalità istituzionali e, in particolare, per la pubblicazione su siti web e su social media (Twitter, Facebook, Instagram, ecc.) per produrre materiale didattico – divulgativo e per eventi o manifestazioni, senza corrispondere alcun compenso agli autori, assumendosi l'obbligo di citare coloro che le hanno realizzate.